

Публичный отчет директора МБОУ «Илсхан-Юртовская основная школа» за 2022-2023 учебный год



Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении:

- | | | |
|------|--|--|
| 1.1. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан- Юртовская основная школа» |
| 1.2. | Местонахождение (полный адрес, телефоны) | 366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Илсхан-Юрт, ул. |
| 1.3. | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Согласовано распоряжением Главы администрации Курчалоевского муниципального района от 30.06.2015г. №178 |
| 1.4. | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора | МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» |
| 1.5. | Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| 1.6. | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | 20 № 001203740, 27.08.2009г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республики по Курчалоевскому. ОГРН 1092032001016. |

1.7. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) № 20-20-20/004/001/2015-3015/1, 21.08.2015г. Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

1.8. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) № 20-20-20/004/001/2015-3014/1, 21.08.2015г. Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 20 Л 02 №0000500, Министерство образования и науки Чеченской Республики от 26 августа 2015 года № 2142.

1.9. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Перечень общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации.

1.10. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством

Государственная аккредитация осуществлена 25.04.2016г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Чеченской республики (Свидетельство о государственной аккредитации от 25.04.2016 г. серия 20 А 02 №0000223, регистрационный № 0892).

Филиалов и отделений школа не имеет.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-4-х классов, 6-дневной – 5-9 классов, начало занятий в 8. 00 часов, продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в 2 смены.

В школе работает ГПД, организовано питание учащихся.

Материально-техническая база школы:

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» состоит из двух соединенных блоков: первый блок – учебный корпус, второй блок – спортзал (год постройки – 2009).

Тип здания – кирпичный.

Проектная вместимость – 160 мест, общая площадь всех помещений 937 кв.м.

Имеет центральное отопление.

Состояние кровли здания – удовлетворительное, текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей учащихся.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре. В августе 2015 года проведена проверка знаний по вопросам ОТ работников школы.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, эстетично оформлены. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 21. Имеется: спортзал, столовая на 20 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директоров по УВР, методкабинет. В школе имеются спортивные площадки, которые используются для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами учащихся школы.

В школе имеется 44 компьютера, из них подключены к интернету 32. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс.

Библиотечный фонд составляет 5390 экземпляров, в том числе учебников 4604 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой. Библиотека оснащена проектором, ПК, и «Электронной библиотекой» в количестве 12 планшетов имеющих выход в интернет.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В кабинетах, где установлены интерактивные доски, проводятся уроки, внеклассные и культурные мероприятия. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта .

Раздел 1. Анализ итогов за прошедший 2022-2023 учебный год и основные задачи на новый 2023-2024 учебный год

Анализ организации учебного процесса и содержания образования

Выполнение всеобщего образования осуществлялось в соответствии с требованиями нового Федерального Государственного образовательного стандарта, согласно Уставу школы, учебному плану в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и компонентом образовательного учреждения, в соответствии с уровнями образовательных программ основного общего и начального общего образования.

За 2022-2023 учебный год в школе обучалось 395 детей, трудилось 33 педагога, насчитывается 22 учебных классов-комплектов.

В 2022-2023 учебном году школа с 1-го по 9-ый классы работала по программам обновленных ФГОС. Данная программа требует от учителя трудоемкой подготовки к уроку и творческого отношения к труду. С этой задачей учителя справлялись успешно.

Начальным общим образованием охвачено 159 человек; 10 класса-комплекта. Преподавание в начальной школе осуществляли 10 учителей начальных классов, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель физкультуры. Основное общее образование: 11 классов-комплектов, с численностью детей 236 человек. Учителя основной школы имеют соответствующее образование по преподаваемому предмету, кроме физики.

Качество обучения и воспитания

Работа по повышению качества знаний учащихся проводится в постоянном режиме по разным направлениям. Одно из направлений деятельности - это **административный контроль** за качеством обучения и преподавания. За год было администрацией школы, членами методического совета и родителями посещено 275 уроков, в том числе 26 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Из них на высоком уровне 15 уроков и мероприятий, это в основном педагоги начальных классов, которые понимают задачу преподавания по новым стандартам, используя системно-деятельностный подход. Слабее уровень уроков у педагогов основного звена, где с трудом идёт внедрение новых стандартов. Уроки проводятся в основном на репродуктивном уровне. Зачастую педагог даёт готовые знания и ответы детям. При посещении уроков были выявлены проблемы построения урока.

Учителя, имеющие первую квалификационную категорию, находятся на сервисном контроле. Их уроки являются открытыми для всех учителей.

В течение года неоднократно проверялись электронные классные журналы. Проверка электронных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90-95 % учителей, в прошлом году составляла 85-90%. Есть учителя, которые записывают темы уроков поздним числом, допускают исправления при заполнении журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради. Домашние работы выполняются не всеми учащимися. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Следующим направлением является *мониторинговые исследования*. Мониторинги ведутся по всем предметам, по всем классам. Качество обученности отслеживается по итоговой успеваемости за четверть и год.

Схема результативности обучения учащихся в динамике за 5 лет

Год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Количество успевающих на «5» и «4»	% качества
2018/2019	374	372	2	99	161	51
2019/2020	377	377	-	100	158	47
2020-2021	378	378	-	100	157	41
2021-2022	400	400	-	100	131	33
2022-2023	395	395	-	99	130	36

Качество обученности по ступеням образования

	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	99%	100%	100%	100%	99%

В 2022-2023 учебном году школа (4-8 классы) принимала участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Данные приведены в таблице:

Таблица результатов ВПР в 4-8 классах 2023 году

№ п/п	Учитель	класс	предмет	Кол-во обуч всего	писали	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	ВСЕГО 100%
1.	Сулейманова З.А.	4 «а»	русский-яз	22	20	3	15%	10	50%	6	30%	0	0%	100%
2.	Юнусова Л.С-Х.	4 «б»		16	15	2	13%	10	67%	3	20%	0	0%	100%
3.	Сулейманова З.А.	4 «а»	математика	22	19	3	16%	10	53%	6	31%	0	0%	100%
4.	Юнусова Л.С-Х.	4 «б»		16	15	2	13%	8	54%	5	33%	0	0%	100%
5.	Сулейманова З.А.	4 «а»	окруж-мир	22	21	3	14%	10	48%	7	33%	1	5%	100%
6.	Юнусова Л.С-Х.	4 «б»		16	15	3	20%	9	60%	3	20%	0	0%	100%
7.	Медиева Ф.И.	5 «а»	русс-язык	22	21	3	14%	6	76%	4	19%	1	5%	100%
8.	Юнусова Р.И.	5 «б»	русс-язык	15	15	2	13%	9	60%	3	20%	0	0%	100%
9.	Юнусова Р.И.	5 «в»	русс-язык	14	14	2	14%	9	64%	2	22%	0	0%	100%

10.	Эслаева Х.А.	5 «а»	математика	22	20	3	16%	9	47%	6	32%	1	5%	100%
11.	Эслаева Х.А.	5 «б»	математика	15	13	2	15%	6	46%	4	31%	1	8%	100%
12.	Эслаева Х.А.	5 «в»	математика	14	11	2	18%	6	55%	3	27%	0	0%	100%
13.	Юнусов М.А.	5 «а»	история	22	22	3	14%	10	45%	8	36%	1	5%	100%
14.	Юнусов М.А.	5 «б»	история	15	15	2	13%	8	53%	5	34%	0	0	100%
15.	Юнусов М.А.	5 «в»	история	14	14	2	14%	9	64%	3	22%	0	0	100%
16.	Батаева Х.У.	5 «а»	биология	22	21									
17.	Батаева Х.У.	5 «б»	биология	15	15									
18.	Батаева Х.У.	5 «в»	биология	14	14									
19.		а.б.в.		51	45	9	20%	23	51	14	29	0	0	100%
20.	Батаева А.Х.	6 а	русс-язык	23	21	3	14%	11	52%	6	29%	1	5%	100%
21.	Батаева А.Х.	6 б	русс-язык	18	15	2	13%	9	60%	3	20%	1	7%	100%
22.	Эслаева Х.А.	6а	математика	23	19	2	16%	10	53%	5	27%	1	5%	100%
23.	Эслаева Х.А.	6 б	математика	18	16	2	13%	9	56%	4	25%	1	6%	100%
24.	Дадагова Х.К.	6а	география	23	22	3	14%	12	54%	6	27%	1	5%	100%
25.	Юнусов М.А.	6б	история	18	18	3	17%	9	50%	5	28%	1	5%	100%
26.	Батаева Х.У.	6б	биология	18	16	3	19%	8	50%	5	31%	0	0%	100%
27.	Юнусова З.М.	6а	общество	23	20	3	15%	10	50%	6	30%	1	5%	100%
28.	Яхиева Р.М..	7а	русс-язык	25	22	3	18%	10	45%	7	32%	1	5%	100%
29.	Яхиева Р.М..	7 б	русс-язык	14	12	2	18%	7	58%	3	25%	0	0%	100%
30.	Эслаева Х.А.	7а	математика	25	23	4	21%	12	52%	4	17%	2	9%	100%
31.	Эслаева Х.А.	7 б	математика	15	12	4	23%	8	67%	1	8%	0	0%	100%
32.	Батаева Х.У.	7а	биология	25	24	4	17	14	58	6	25	0	0	100%
33.	Дадагова Х.К.	7 б	физика	14	14	2	14	10	72	2	14	0	0	100%
34.	Юнусова З.М.	7 а	история	25	22	3	14%	12	54%	7	32%	0	0	100%

35.	Юнусова З.М.	7 б	общество	14	14	2	14%	8	57%	4	28%	0	0	100%
36.	Батаева А.Х.	8а	русс-язык	18	17	4	24%	7	41%	6	35%	0	0%	100%
37.	Батаева А.Х.	8 б	русс-язык	19	18	4	22%	10	56%	4	22%	0	0%	100%
38.	Батаева А.Х.	8 в	русс-язык	14	12	3	25%	6	50%	3	25%	0	0%	100%
39.	Хушиева А.И.	8а	математика	18	16	3	19%	8	50%	5	31%	0	0%	100%
40.	Хушиева А.И.	8 б	математика	19	19	3	16%	10	53%	6	31%	0	0%	100%
41.	Хушиева А.И.	8 в	математика	14	12	2	17%	8	66%	2	17%	0	0%	100%
42.	Батаева Х.У.	8а	химия	18	18	3	17%	11	61%	4	22%	0	0	100%
43.	Дадагова Х.К.	8б	физика	19	17	2	12%	11	65%	4	23%	0	0	100%
44.	Юнусова З.М.	8в	биология	14	14	3	21%	8	58%	4	21%	0	0	100%
45.	Юнусова З.М.	8а	общество	18	15	3	20%	8	47%	5	33%	0	18	100%
46.	Юнусова З.М.	8б	история	19	17	2	12%	9	53%	6	35%	0	19	100%
47.	Махмудова Л.М.	8 в	география	14	13	2	15%	9	69%	2	15%	0	0	100%
48.	Джамуева М.Б.	7а.б	англ - язык	39	36	4	11%	24	67%	8	22%	0	0	100%
	Итого			933	859	138	16%	462	53%	202	24%	15	2%	100%
										Кач. знан. 25-%				
						Усп.-79%								

Проанализировав выполнение работ можно сказать следующее, что дети показали знания в основном не ниже средних по региону и по России, западают знания по направлениям: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки, распознавать грамматические признаки слов. Математика: читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (нестандартные задачи).

Следовательно, нужно обратить внимание на западающие темы, включить во ВШК, МО работу по данным направлениям. Следовательно, нужно обратить внимание на западающие темы, включить во ВШК, МО работу по данным направлениям.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

Учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию по двум обязательным и по трем предметам по выбору.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших в форме ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	% Справившихся	% на «4» и «5»	Средне-тестовый балл
Русский язык	Батаева А.Х.	51	4	22	23	0	100%	53%	4,7
		ГВЭ-2	0	0	2	0	100%	100%	3,3
Математика	Хушиева А.И.	51	3	34	19	0	100%	76%	4,15
		ГВЭ-2	0	0	2	0	100%	100%	3,3
Экзамены по выбору									
Чеченский язык	Успанова Ж.И..	51	5	24	23	0	100%	59%	4,15
Обществознание	Юнусова З.М.	47	6	13	24	0	100%	39%	4,15
Физика	Махмудова Л.М.	1			1		100%	0	3.1
Информатика	Косумова Л.У.	1			1		100%	0	3.4

Из данной таблицы, мы видим, что с основными экзаменами справились все учащиеся. Низкий уровень качества по физика, информатика.

По русскому языку наиболее низкий процент выполнения выявлен при выполнении заданий «Запись номера сложноподчиненного предложения с разными видами подчинения придаточных» и «Запятая между частями сложного предложения, связанными сочинительной или подчинительной связью», «Замена связи слов в словосочетании», «Запятая при вводных словах». Следовательно, необходимо большое внимание уделять теоретическому материалу о ССП, СПП, БСП; разработать систему упражнений по устранению пробелов в знаниях учащихся. Необходимо развивать навыки замены способа связи слов в словосочетании; повторить теоретический материал о вводных словах и предложениях.

По математике низкий уровень знаний определен в модуле «Алгебра» на решение текстовых задач, на преобразование рациональных выражений; в модуле «Геометрия» на свойства четырехугольников, особенно по трапеции, на вписанные и описанные многоугольники и окружности.

Низкие результаты показали по предметам, которые ребята сдавали по выбору, особенно по биологии. Причина в том, что учащиеся выбор предметов сделали неосознанно (пошли по принципу «делаю как все»). Значит и родители, и классные руководители не сумели объяснить детям как правильно выбрать экзамен по выбору и, вообще, для чего предложен вариант выбор предмета.

Учащиеся прошедшие итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году *общее образование выполнено на базовом уровне*, дети владеют общеучебными умениями и навыками. Из 395 учащихся переведены в следующие классы все 395. На «отлично» учатся 35 человек, на «4» и «5» 129 человек. Из ребят 1-4 классов (159 человек) обучаются на «4» и «5» - 58 человек. Процент качества образования в начальной школе 48 %, что на уровне по Чеченской республике. В *основной школе* обучается 235 человек. На «4» и «5» обучаются 71 человек, процент качества 30%, что ниже результатов начальной школы на 18 %.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год по МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

Классы	Количество обучающихся						% кач-во знан.	% Усп.о буч
	по списку на конец четверти	аттестов-ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отлич ников	хорошис тов	неуспев ающих		
1 класс	39						-	-
2 класс	46	46		6	19		54	100
3 класс	36	36		6	10		44	100
4 класс	38	38		7	10		44	100
	159	120		19	39		48%	100%
5 класс	52	52		4	14		35	100
6 класс	41	42		7	12		45	100
7 класс	40	40		1	7	2	20	92
8 класс	52	52		3	13		31	100
9 класс	51	51		1	10		21	100
	236	237		16	55		30%	99%
Итого	395	357		35	94	2	36%	99%

Из таблицы видно, данные школы по успеваемости и качества знаний в среднем соответствует общестатистическим данным по республике.

Выводы и рекомендации:

Эффективнее внедрять системно-деятельностный подход в обучении.

Учителям-предметникам продолжать работу по изучению и применению структуры урока в соответствии с ФГОС.

Систематически осуществлять контроль выполнения домашних заданий, проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания, проводить работу над грамотностью письма.

Поставить на контроль преподавание предметов, выводимых на итоговую аттестацию, начиная с 5 класса.

Изучить и вынести на обсуждение в ШМО работу со слабоуспевающими детьми.

Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялась через школьную методическую работу.

Педагоги школы регулярно проходят аттестацию и имеют уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4 (Батаева А.Х., Успанова Ж.И. Хупиева А.И.)

1 квалификационная категория – 5 (Юнусов М.А., Юнусова Р.М., Юнусова Ф.М., Сулейманова З.А., Кадиева М.С. Батаева Х.У.Юнусова Л.С-Х.). Остальные учителя соответствуют занимаемой должности.

Стаж педагогической работы

Анализ педагогических работников МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

Сравнительная таблица квалификационных категорий за период с 2020 по 2023г.

<i>Кв. категория</i>	<i>2020-2021 31 педагогов</i>	<i>2021-2022 32 педагогов</i>	<i>2022-2023 31 педагогов</i>
Высшая	4-12%	4-12%	4-12%
Первая	7-23%	5-15%	7-23%
Соответствие	10-32%	10-32%	10-32%
Без категории	7-22%	7-22%	7-22%
Молодой специалист	3-10%	3-10%	3-10%

Молодых специалистов – 3 человек.

Медиева Фариза Исаевна- учитель начальных классов.

Янсукова Халимат Х.- учитель математики.

Махмудова Лиза М.-учитель физики и географии.

Молодые специалисты являются учителями без категории, которые будут аттестованы на соответствие в 2023 году.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Стаж работы	<i>2020-2021 31 педагогов</i>	<i>2021-2022 32 педагогов</i>	<i>2022-2023 31 педагогов</i>
Менее 2 лет	3	3	3
От 2 до 5 лет	1	1	1
От 5 до 15 лет	14	14	14
От 15 до 20 лет	0	0	0
От 20 до 30 лет	3	3	3
Свыше 30 лет	9	9	9

Средний стаж педагогического состава составляет до 15 лет.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали 32 педагогов. 26 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Среди педагогов 3 Почетных работника общего образования РФ, 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Чеченской республики, 5 - Ветерана труда.

В школе работает 3 методических объединений: методическое объединение начальных классов, руководитель Сулеймаова З.А.; гуманитарных и общественных наук – Батаева А.Х., ТГ научно-математического цикла – Батаева Х.У.

Внутри объединений в течение года велась работа по совершенствованию навыка построения урока по новым стандартам. Был запланирован и проведен семинар-практикум, тема которого: «Современный урок – каким он должен быть». Семинар подготовили учителя начальных классов. В рамках семинара проведены открытые уроки. В марте прошло заседание в форме круглого стола по теме: «Развитие общеучебных умений и навыков обучающихся». Были заслушаны учителя-предметники основного звена. На котором обсуждались вопросы стандартов основного звена. Было принято решение: учителям глубже изучить структуру современного урока, урок строить по современным требованиям.

Учащиеся нашей школы участвуют на ежегодных школьных и районных олимпиадах. На районном этапе «Олимпиада 2023» участница нашей школы Мадарбиева Амина К. заняла 1-е место по русской литературе и была награждена грамотой. Администрацией школы рекомендовано учителям-предметникам более основательно и системно готовить учащихся к олимпиаде.

В 2022-2023 учебном году были осуществлены фронтальные проверки качества преподавания учителями английского языка, физики и химии. В результате отмечен высокий уровень преподавания уроков у учителей Батаевой А.Х., (русский язык и литература). Кадиевой М.С., (английский язык).

Анализ методической работы школы показал, что в школе есть кадровые возможности и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат. В основном поставленные задачи методической работы за 2022-2023 учебный год выполнены. Вместе с тем, результаты работы школы за последние годы говорят о наличии проблем, а именно:

- низкий уровень владения построения структуры урока по обновленным ФГОС в основном звене;
- низкий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- низкий уровень очного участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах краевого, федерального уровня;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль построения структуры урока по ФГОС, используя системно-деятельностный подход в основном звене;

2. Стимулировать участие педагогов к аттестации на категорию, участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось **создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого и морально устойчивого.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на торжественных линейках и традиционных праздниках прослушивался Государственный гимн РФ, в течение года были проведены тематические беседы и викторины, оформлен уголок государственной символики), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела (учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Чистый берег реки», «Охранять природу, значит любить Родину» и т.п.)

В школе проходят различные мероприятия, которые способствуют утверждению в сознании подростков патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважения к историческому и культурному прошлому Отечества, к вооруженным силам РФ, повышение престижа военной службы.

Классными руководителями были проведены классные часы на разные темы: «Государственная символика Российского государства», «Родина – моя Отчизна!», «Герои войны», «Граница на замке». Была подготовлена выставка детских рисунков «Наша армия».

Для начальных классов была проведена конкурсная программа «Защитники Родины!». Учащиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсной программе «А, ну-ка, мальчики», посвященной дню защитника Отечества.

9 мая все учащиеся 1-9 классов и педагоги школы участвовали в митинге, для жителей села была подготовлена концертная программа. Вопросам вооруженных локальных конфликтов уделялось внимание на уроках истории и ОБЖ с 5 по 9 классы. На уроках музыки в средних классах учащиеся знакомятся и исполняют песни о Великой Отечественной войне. На уроках ИЗО рассмотрели репродукции изображающие подвиг советского солдата в годы Великой Отечественной войны.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Традиционные праздники

- День знаний
- День чеченской матери

- Посвящение в старшеклассники (5 класс)
- Праздник «Мы школьниками стали (для учащихся 1 класса)
- День учителя (день самоуправления)
- Осенний бал
- День матери(всевооссийский)
- Новогодние праздники
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День Земли (Акция «Чистое село)
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Большое воспитательное значение имеет проводимый в школе «День самоуправления», который ежегодно проводится в День учителя. Учителями и администрацией образовательного учреждения становятся в этот день старшеклассники, которые подходят к вопросу проведения данного мероприятия с большой ответственностью. Уроки проводятся по расписанию составленному «завучем». Всеми учащимися школы готовится праздничная поздравительная программа. Много стихов, песен, поздравлений и благодарностей звучит для учителей и ветеранов педагогического труда в этот день.

Необходимо отметить хорошую подготовку литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню матери. В рамках этого мероприятия проводятся творческие конкурсы: конкурсах фотографий «Мамины глаза», конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». В

конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность в творческих конкурсах учащихся 5-9 классов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и краевых конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

3. Интеллектуально-познавательное направление.

Задачи: повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
3. Международный предметный чемпионат (призовые места, сертификаты за участие)

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном учреждении проведена следующая работа:

- Проведены педсоветы и производственные совещания с рассмотрением вопросов об организации жизнедеятельности школы, выполнения правил внутреннего распорядка, основ безопасности жизни детей, санитарно – гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения;
- Ведется постоянный контроль за заболеваемостью учащихся;
- Проводится иммунизация учащихся (по графику);
- Определение уровня физического развития и физической подготовки и заполнение листков здоровья в классных журналах;
- Использование данных листков здоровья при проведении уроков;
- Контроль нормирования домашнего задания;
- Соблюдение режима дня школы;
- Организация горячего питания школьников.
- Соблюдается санитарно – гигиенический режим – организована уборка кабинетов и школы после занятий;
- Организована работа по профилактике ОРВИ и гриппа – проводятся регулярные проветривания и уборка с дезинфицирующими средствами;
- Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и районных соревнованиях по различным видам спорта;
- На уроках постоянно проводятся физкультминутки;
- Реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организывают и проводят классные руководители и учителя – предметники. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения. В начале учебного года детьми совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения в школу. Оформлен уголок по безопасности дорожного

движения. Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, особое внимание детей обращается на погодные условия;

В целях повышения эффективности работы по предупреждению травматизма в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам безопасного поведения. Вопросы изучения ПБП рассматриваются на методических объединениях классных руководителей.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд ЮИД.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- В школе разработаны и утверждены необходимые документы по пожарной безопасности:
- Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (размещены на каждом этаже здания школы)
- Ежедневно проверяются эвакуационные выходы
- Соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
- 1 раз в четверть проводятся учебные эвакуации учащихся 1 – 9 классов, сотрудников школы и технического персонала на случай возникновения пожара.
- Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности с учащимися 1 – 9 классов.
- С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ПБ

Обучение учащихся по гражданской обороне проводится на уроках ОБЖ в рамках учебной программы.

По вопросам антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
- Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.

- Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.
 - Проведены занятия с учащимися на тему: «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
- Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
- Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
- Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
- Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
- Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков, и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В школе организован пропускной режим. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОУ.

В течение 2021-2022 учебного года дети приняли

- Участие в президентских соревнованиях.
- Участие в районных соревнованиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Профилактика правонарушений

Общественным инспектором по охране прав и законных интересов несовершеннолетних создан банк данных детей «группы риска», обновляются списки учащихся состоящих на внутришкольном учете. Дети «группы риска» вовлекаются в досуговую деятельность (кружки, спортивные секции, привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях). Проводятся индивидуальные беседы с детьми, как классного руководителя, так и администрацией образовательного учреждения. Особое внимание уделяется таким детям на время летних каникул, организуется отдых в летнем лагере при образовательном учреждении – оздоровительный лагерь «Лучики». Трудоустройство подростков через службу занятости.

Профилактическая работа с семьями детей «группы риска» направлена на выявление таких семей, постановка их на внутришкольный учет, обследование жилищно-бытовых условий. Родители детей «группы риска» приглашаются для бесед и консультирования по вопросам воспитания на заседания КДН и Совет профилактики.

С детьми «группы риска» не охваченными дополнительным образованием проводятся индивидуальные беседы, систематические посещения на дому.

Для профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних проводятся разъяснительные беседы представителей органов внутренних дел, классными руководителями, администрацией образовательного учреждения.

Вся воспитательная система школы работает так, чтобы нейтрализовать вредное влияние семьи, села, окружения детей и поддержать положительные качества их характера.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, День учителя, День Урожая, «Моя мама лучше всех!», День защитника Отечества, День вежливости, Посвящение в ученики, смотр-конкурс уголков класса и т.д.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены родительские собрания, рейды «Семья», «Подросток». Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов:

1. «Детская агрессия. Причины и пути преодоления»
2. «Как помочь своему ребёнку учиться?»
3. «Дети и дорога. Меры безопасности»
4. «Родительская власть в семье»
5. «Поговорим о воспитании ума»
6. «Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию»

7. «Особенности организации учебного труда школьника. Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации учащихся к обучению» и другие.

Вся воспитательная система школы работает так, чтобы нейтрализовать вредное влияние семьи, села, окружения детей и поддержать положительные качества их характера.

Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы

В школе созданы условия пожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения имеются в полном объеме. Имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения образования: 13 учебных кабинетов, часть из них оснащена презентационным оборудованием и интерактивной техникой, 1 компьютерный класс, информационно-методический кабинет, спортзал, спортивный стадион, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

В школе проведен скоростной Интернет. К интернету подключены 20 компьютеров.

Из года в год по микрорайону школы растет число учащихся. Уже сегодня школа испытывает серьезные трудности в связи с нехваткой помещений. Через год-два детей некуда будет посадить. Необходимо эту проблему довести до Учредителя «Администрация Курчалоевского муниципального района», как требующую срочного решения.

Цели и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год.

Тема общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося»

Цель:

освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе

Задачи общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год:

Основными учебно-воспитательными задачами в 2023-2024 учебной год являются:

1. Разработка и практическая реализация модели школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.
2. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школ.

