

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛСХАН_ЮРТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющим советом	Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»
(протокол от 07 апреля 2026 г.)	З.И. Умарова
	07 апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илсхан-Юртовская ОШ»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская ОШ»
Руководитель	Умарова Зулай Изноровна
Адрес организации	366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт, ул. 2-я Большая Заречная
Телефон, факс	8 (928) 895-55-23
Адрес электронной почты	ibragim.oosh@mail.ru
Учредитель	«Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	2009 год
Лицензия	№0000500 серия 20 ЛО2 от 26 августа 2015 г.,
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000223 серия 20 А 02 от 25 апреля 2016 г. выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики, свидетельство действительно по 25 мая 2028г.

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» расположена на ул. 2-я Большая Заречная села Илсхан-Юрт, большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее - ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО и ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их

воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 - 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

- включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;
- добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия - мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Статистика показателей количества обучающихся за 2022-2025 годы.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	394	396	394
— начальная школа	159	166	160	169
— основная школа	235	228	236	225
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
— начальная школа	-	-	-	-
— основная школа	-	-	1	-

**Результаты освоения учащимися программы НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2025 году.
Условия реализации образовательных программ.**

В 2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели с 1 по 9 классы.

Начало уроков:

8.00- начало занятий в 1-9 классах.

При организации учебного процесса введена кабинетная система, за каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1а	21													
1б	21													
1 Параллель	42													
2а	24	0	0		3	12,50	21	87,50	0	0		3,84	12,50	60,72
2б	25	0	0		3	12	22	88	0	0		3,63	12	54,30
2 Параллель	49	0	0		6	12,25	43	87,75	0	0		3,74	12,24	57,51
3а	20	0	0		8	40	11	55	1	5	Борцов А.	3,99	40	66,33
3б	21	0	0		6	28,57	15	71,42	0	0		3,83	28,57	60,68

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
3 Паралл ель	41	0	0		14	34,28	26	63,21	1	2,50		3,91	34,15	63,50
4а	16	0	0		3	18,75	13	81,25	0	0		3,82	18,75	60,20
4б	15	0	0		3	20	12	80	0	0		3,84	20	60,92
4в	15	0	0		2	13,33	13	86,67	0	0		3,64	13,33	54,67
4 Паралл ель	46	0	0		8	17,36	38	82,64	0	0		3,77	17,39	58,60
Началь ное общее образо вание	178													
5а	17	0	0		3	17,65	14	82,35	0	0		3,59	17,65	51,38
5б	20	0	0		3	15	17	85	0	0		3,54	15	52,19
5 Паралл ель	37	0	0		6	16,32	31	83,68	0	0		3,56	16,22	51,78
6а	23	0	0		5	21,74	18	78,26	0	0		3,79	21,74	59,88
6б	17	0	0		1	5,88	16	94,12	0	0		3,19	5,88	41,36
6 Паралл ель	40	0	0		6	13,81	34	86,19	0	0		3,49	15	50,62
7а	23	0	0		4	17,39	19	82,61	0	0		3,73	17,39	58,01
7б	17	0	0		3	17,65	14	82,35	0	0		3,53	17,65	51,72
7в	14	0	0		1	7,14	13	92,86	0	0		3,41	7,14	47,79
7 Паралл ель	54	0	0		8	14,06	46	85,94	0	0		3,56	14,81	52,51

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

Ступени обучения	1 четверть 2024-2025 уч-год	2 четверть 2023-2024 уч-год	3 четверть 2023-2024 уч-год	4 четверть 2023-2024 уч-год	За 2023-2024 уч-год
1-4 классы	72%	73%	69%	73%	60%
5-9 классы	57%	56%	53%	55%	51%
Всего по школе	65%	65%	61%	64%	56%

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2024-2025 уч-год	2 четверть 2024-2025 уч-год	3 четверть 2024-2025 уч-год	4 четверть 2024-2024 уч-год.	За 2024-2025 уч-год
1-4 классы.	40 %	41 %	32%	35%	43%
5-9 классы .	24 %	22 %	21%	20%	16%
Всего по школе	30%	28%	25 %	25%	18%

Мониторинг учителей-предметников за учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	% качества 3-четв	% качеств 4 четв.
1.	Джамуева М.Б.	Английский язык	58%	63%
2.	Юнусов М.А.	История ОБЗ	56% 69%	49% 59%
3.	Батаев У.А.	Физическая культура	69,8 %	69,8 %
4.	Косумов Р.А.	Информатика	23% 71 %	37% 66 %
5.	Батаева Х.У.	Биология Химия	54 % 79%	49 % 32%
6.	Батаева А.Х.	Русский язык Литература	41,6 % 51%	40,6 % 53%
7.	Яхиева Р.М.	Русский язык Литература	40% 45%	40% 45%
8.	Юнусова Р.И.	Русский язык Литература	31% 41%	34% 34%
9.	Эселаева А.А.	Русский язык Литература	71%	71%
10.	Успанова Ж.И.	Чеченский язык литература	38% 37%	37% 32%
11.	Юнусова Ф.И.	Чеченский язык литература	52% 54%	47% 52%
12.	Махмудова Л.М.	География Физика	83 %	71 45 %
13.	Дадагова Х.К.	География ИЗО Технология	54 %	65 %
14.	Хушиева А.И.	Математика Геометрия	48 % 40%	57 % 38%
15.	Эселаева Х.А.	Математика	50 %	50 %

Результаты ГИА-2025.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-м классе обучались 41 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 41 обучающихся. Итого, все 41 учащихся успешно были допущены к ГИА 2025 года.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по трем предметам по выбору:

чеченский язык – 41 обучающихся.

обществознание выбрали 39 обучающихся;

физика - 1

информатика -1

По итогам 2025 учебного года выдано: 41 - аттестат.

При этом в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41

Результаты ВПР.

Таблица результатов ВПР в 4-8 классах 2025 году

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во обуч всего	писали	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%
Хизриева Х.Д.	4 «а»	русский-яз	16	16	2	13%	9	56%	5	31%	0	0%
Темергаева Х.С.	4 «б»		15	15	2	13%	9	60%	4	27%	0	0%
Дакаева Р.Х.	4 «в»		14	12	1	8%	7	58%	4	34%	0	0
Хизриева Х.Д.	4 «а»	математика	16	16	2	13%	8	50%	6	37%	0	0%
Темергаева Х.С.	4 «б»		15	15	2	13%	8	53%	5	34%	0	0%
Дакаева Р.Х.	4 «в»		14	12	2	17%	6	50%	4	33%	0	0
Хизриева Х.Д.	4 «а»	окруж-мир	16	16	2	13%	8	50%	6	37%	0	%
Темергаева Х.С.	4 «б»	англ-язык	15	15	2	13%	8	54%	5	33%	0	0%
Дакаева Р.Х.	4 «в»	окр-мир	14	12	1	8%	8	67%	3	25%	0	0
Батаева А.Х.	5 «а»	русс-язык	17	15	2	13%	9	53%	5	33%	0	0
Сулейманова З.А.	5 «б»	русс-язык	20	20	3	15%	13	65%	4	20%	0	0%
Эслаева Х.А.	5 «а»	математика	17	16	1	6%	9	56%	6	38%	0	%
Эслаева Х.А.	5 «б»	математика	20	19	2	11%	13	68%	3	16%	1	5%
Юнусов М.А.	5 «а»	история	17	15	3	20%	7	47%	5	33%		

Эселаева А.А,	5 «б»	Литература	20	19	3	16%	12	63%	4	21%	0	0
Батаева Х.У.	5 «а»	биология	17	16	2	12%	10	63%	4	25%		
Батаева Х.У.	5 «б»	биология	20	16	2	15%	10	62%	4	25%		
Эселаева А.А.	6 а	русс-язык	23	23	3	13%	13	57%	6	26%	1	4%
Яхиева Р.М.	6 б	русс-язык	15	14	2	14%	9	64%	3	21%	0	%
Эслаева Х.А.	6а	математика	23	23	3	13%	14	61%	6	26%		
Эслаева Х.А.	6 б	математика	15	12	2	17%	8	67%	2	17%	0	0%
Музаев И.	6а	география	23			14%		48%		28%		10%
Батаева х.	6б	биология	15	14	2	14%	10	72%	2	14%		
Сайгатова М.	6б	общество	15	14	3	21%	9	64%	2	14%		
Юнусов М.А	6а	история	23	23	3	13%	12	52%	6	26%	2	10%
Эселаева А.А,	7 а	русс-язык	23	22	3	14%	12	54%	7	32%	0	0%
Яхиевааа Р.М.	7 б	русс-язык	16	15	3	20%	7	47%	5	33%	0	0%
Яхиева Р.М,	7 в	русс-язык	14	13	3	23%	7	54%	3	23%	0	0%
Хушиева А.И.	7а	математика	23	22	3	14%	12	54%	7	32%		
Эслаева Х.А.	7 б	математика	16	16	2	12%	11	69%	3	19%	0	0%
Эслаева Х.А.	7 в	математика	15	15	2	13%	11	74%	2	13%	0	0%
Батаева Х.У.	7в	биология	14	13	2	15%	9	70%	2	15%		
Махмудова Л.М.	7 а	физика	16	15	2	13	9	60	4	27	0	0
Юнусов М.А	7 а	история	23	22	3	14%	11	52%	5	23%	2	10%

Юнусова З.М.	7 б	общество	15	14	2	14%	10	72%	2	14%	0	0
Музаев И.	7 а	география	23			18%		53%		29%		
Раяна А.	7 б	Англ.яз	16	16	2	13%	12	75%	2	13%	0	0
Батаева А.Х.	8а	русс-язык	23	21	2	10%	15	71%	4	19%	0	0%
Батаева А.Х.	8 б	русс-язык	19	17	2	12%	13	76%	2	12%	0	0%
Хуписева А.И.	8а	математика	23	20	2	10%	9	45%	9	45%	0	0%
Хуписева А.И.	8 б	математика	19	19	3	15%	11	75%	3	17%	0	0%
Батаева Х.У.	8б	химия	19	16	2	13%	3	12%	2	13%		0
Батаева Х.У.	8б	история	19	16	2	19%	8	50%	5	31%	1	7
Юнусова З.М.	8а	общество	23	22	3	14%	12	54%	7	32%	0	0
Махмудова Л.	8а	физика	23	21	4	19	10	48	7	33		
Итого			817	723	102	14%	421	58%	185	26%	7	0.96%
									Кач. знан. 27-%			
					Усп.-89%							

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2025 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Динамика результатов ВПР за последние 3 года в 4-8 классах

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ».

Год	классы	предмет	Кол-во обуч всего	писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	УСП	КАЧ
2022-2023	4-8	все	946	857	8	0,9%	212	24%	450	52%	192	22%	78%	25%

2023-2024	4-8	все	800	704	19	2%	222	32%	389	51%	108	15%	90%	34%
2024-2025	4-8	все	817	723	7	0.96%	185	26%	421	58%	102	14%	89%	27%

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–8 классах позволяет сделать ряд значимых выводов.

1. Общая положительная динамика:

Во многих классах и по большинству предметов наблюдалась устойчивая положительная динамика по среднему баллу, качеству знаний и уровню успеваемости до 2025 года. Особенно был рост по предметам: русский язык, математика, биология и история. Это свидетельствовало об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки обучающихся и возможном улучшении методических подходов. Но в 2025 году, большое внимание уделялось на объективность результатов и процессу проведения ВПР, что способствовало значительному снижению качества и успеваемости ВПР 2025 году.

2. Понижение качества знаний:

Особое внимание заслуживает снижение качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев снижение составило от 5 до 10 процентов, что говорит о слабой работе над устранением пробелов в знаниях.

Стабильность успеваемости:

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне (свыше 80%), в отдельных случаях достигая 100% (например, физика в 7 классе в 2023 году). Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

4. Проблемные зоны:

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, в некоторых классах наблюдается снижение среднего балла (русский язык в 8 классе: с 3.26 до 3.08), а также низкий уровень подтверждения годовых отметок, что может свидетельствовать о завышенных школьных оценках или нестабильности знаний учащихся.

5. Рост подтверждения годовых оценок:

Наметилась положительная тенденция по увеличению процента подтверждения годовых отметок ВПР-оценками. В некоторых классах он вырос более чем на 10%, например, в 6 классе по русскому языку — с 55.56% до 88.24%. Это может свидетельствовать о более объективной оценке текущей успеваемости в течение года и выравнивании подходов к оцениванию.

6. Введение новых предметов:

В ряде классов с 2025 года появились результаты по предметам, ранее отсутствовавшим (например, английский язык, литература, химия), что расширяет спектр контроля качества знаний и позволяет сделать анализ более комплексным.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют отрицательную динамику и снижение образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки.

Рекомендуется продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в две смены .

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре - октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре -3 урока в день, в ноябре-декабре - по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут - по возможности проводится на улице с играми средней подвижности;

3) особенности контрольно-оценочной деятельности - без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году число выпускников 9-го класса составило 41 человек, из них продолжили обучение в других общеобразовательных организациях – 2 человека. Поступили в СПО 14 человек.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ педагогических работников МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

Сравнительная таблица квалификационных категорий за период с 2022 по 2025г.

<i>Кв.категория</i>	<i>2022-2023 31 педагогов</i>	<i>2023-2024 32 педагога</i>	<i>2024-2025 31 педагога</i>
Высшая Умарова З.И. Батаева А.Х. Юнусов М.А. Успанова Ж.И. Хушиева А.И. Кадиева М.С. Сулейманова З.А. Сайгатова М.В.	4-12%	8-25%	8 учителей -26%
Первая Темергаева Х.С. Батаева Х.У. Юнусова Л.С-Х. Хушиев А-Х.С-Х. Батаев У.А. Даурбекова М.Н.	7-23%	5-16%	6 учителей -19%
Соответствие	10-32%	10-32%	10-32%
Без категории	7-22%	7-22%	8-26%
Молодой специалист	3-10%	8-25%	9-26%

Молодых специалистов – 9 человек.

Бурчаева Жовхар И., Дакаева Раяна Х., Яхихажиева Ж.С., Косумова Х.Р. – 4 учителя начальных классов.

Бутаева А.М. – учитель физики, ВИС

Ахматова А.И. – учитель истории, обществознания
 Махмудова Лиза М.-учитель физики
 Музаев Ибрагим Х.- учитель географии.
 Эселаева А.А.- учитель русского языка и литературы.
 Молодые специалисты являются учителями без категории.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Стаж работы	2022-2023 31 педагогов	2022-2023 33 педагогов	2023-2024 32 педагога	2024-2025 31 педагог
Менее 2 лет	3	5	6	5
От 2 до 5 лет	1	2	2	4
От 5 до 15 лет	14	14	13	12
От 15 до 20 лет	0	0	0	0
От 20 до 30 лет	3	3	3	2
Свыше 30 лет	9	9	8	8

Средний стаж педагогического состава составляет до 15 лет.

За 2025 год курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС прошли Юнусов М.А., Абдулмежидова Р.А., Абдулхаджиева Э.С.
 «ЯКласс» 7 учителей: Дакаева Р. Хизриева Х. Даурбекова М. Абдулхаджиева Э. Эслаева М. Махмудова Л. Музаев И.

В школе 2 МО.

МО гуманитарного цикла - руководитель Батаева А.Х.

МО естественнонаучного цикла - руководитель Батаева Х.У.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –8315единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда-8315единиц;

обращаемость-3467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6615	300
2	Педагогическая	12	120
3	Художественная	80	80
4	Справочная	35	35

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	36	36
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются ЭОР-150; Мультимедийные средства(презентации,электронные экспедиции,дидактические материалы)-20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» составляет 57 процентов.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Так же имеется здание спортзала.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе функционирует медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО),разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ».

К—2025/2026— учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественнонаучной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2 %)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (15%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (0%)	
— регионального уровня			5 (0%)
— федерального уровня			0 (0%)
— международного уровня			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22	
— с высшим образованием			14
— высшим педагогическим образованием			2
— средним профессиональным образованием			6
— средним профессиональным педагогическим образованием			
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	8	
— с высшей			6
— первой			
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	5	
— до 5 лет			8
— больше 30 лет			
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (30%)	
— до 30 лет			8 (27%)
— от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	7	

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
— системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,74

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.