

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Илсхан-Юртовская ОШ»
(МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

протокол №4 от 28 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»
Умарова З.И.

Приказ №119-од от 28 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская ОШ»
Руководитель	Умарова Зулай Изноровна
Адрес организации	366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт, ул. 2-я Большая Заречная
Телефон, факс	8 (928) 895-55-23
Адрес электронной почты	ibragim.oosh@mail.ru
Учредитель	«Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	2009 год
Лицензия	№0000500 серия 20 ЛО2 от 26 августа 2015 г.,
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000223 серия 20 А 02 от 25 апреля 2016 г. выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики, свидетельство действительно по 25 мая 2028г.

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» расположена на ул. 2-я Большая Заречная села Илсхан-Юрт, большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.03.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО и ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8:00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году-394
Общая численность обучающихся, осваивающих Федеральные образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),	166
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)	228

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата речи (вариант 6.2); УО вар.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов С 1 сентября 2024 года МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В течение 2023-2024 года работники МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» работают с образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение года велась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На надомном обучении находится Эльмурзаева Айдима А. по программе АООП НОДА вариант 6.2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: летний лагерь.

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» реализует еженедельные по понедельникам информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. И с 7 сентября в школе ведутся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–9-х классов еженедельно знакомятся с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовнонравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; □ тренинги.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися; □ индивидуальные беседы с родителями; □ родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В мае 2023 года в школе стартовала первичная организация Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

«Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное для организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Организация помогает детям раскрывать свою индивидуальность.

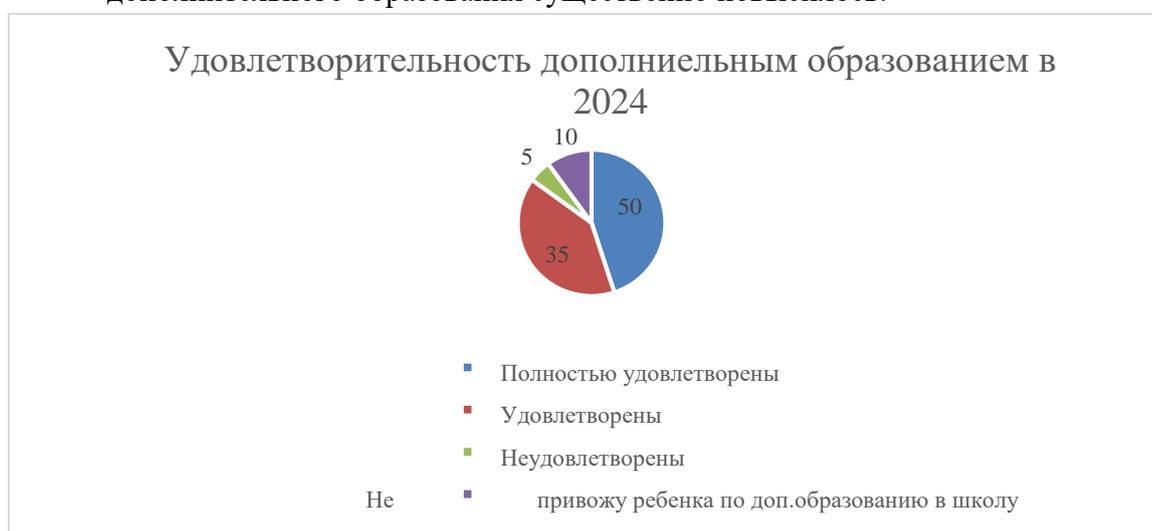
В рамках движения в школе проведены много мероприятий, которые позволили детям развиваться и становиться социально активными личностями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Весна 2024 года. Все дополнительные общеразвивающие, естественно-научного и технического направления выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	378	395	394
	начальная школа	168	159	166
	основная школа	206	235	228
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа			
	основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с отличием основном общем образовании	8	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программы НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Условия реализации образовательных программ

В 2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели с 5 по 9 классы. (1-4 классы в режиме 5 –ти дневной учебной недели).

Начало уроков:

8.00- начало занятий в 1-9 классах.

При организации учебного процесса введена кабинетная система, за каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Итоги за 2024 учебный год

№	Классы	Количество обучающихся						% кач- во знан.	% Усп.об уч
		по списку на конец четверти	аттестов- ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отличн иков	хорош истов	неуспев ающих		
1	1 а	23						-	-
2	1 б	24							
3	2 а	19						42	100
4	2 б	21						52	100
5	3 а	15	15		2	7		60%	100
6	3 б	16	16		3	5		50%	100%
7	3 в	11	11	-2		2		27%	100%
8	4 а	19	19			7		47%	100%
9	4 б	18	18	+1	2	5		27%	100%
		164	79		7	24		39%	100%
10	5а	22	22		3	7		50%	100%
11	5 б	17	17			1		5%	100%
12	6 а	24	24		3	10		50%	83%
13	6 б	15	15			5		31%	100%
14	6 в	14	14			7		-%	88%
15	7 а	23	23		2	7		30%	73%
16	7 б	18	18			6		38%	72%
17	8 а	25	25		4	3		20%	88%
18	8 б	14	14			9		0%	78%
19	9 а	18	18		3	2		36%	72%
20	9 б	20	20			8		40%	80%
21	9 в	15	15			1		7%	86%
	Итого	225 389	225 304		22 18	90 112	3	30% 36%	84% 88%

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За 2023-2024 уч- год
	2023-2024 уч- год	2023-2024 уч- год	2023-2024 уч- год	2023-2024 уч- год	
1-4 классы	95,%	100%	100%	100%	100%
5-9 классы	84,%	90%	96%	96%	99%
Всего по школе	90,%	92%	98%	98%	99%

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За 2023-2024 уч- год
	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	
	уч- год	уч- год	уч- год	уч- год.	
1-4 классы.	34 %	36 %	37%	43%	43%
5-9 классы .	29 %	28 %	26%	29%	29%
Всего по школе	30%	35%	35 %	36%	36%

Мониторинг учителей-предметников за учебный год

№ п/п	ФИО педагога	предмет	% качества 3-четв	% качеств 4 четв.
1	Кадиева М.С.	Английский язык	48%	49%
2	Джамуева М.Б.	Английский язык	58%	63%
3	Юнусова З.М.	История обществознание	45,2 % 40,4 %	45,2 % 40,4 %
4	Юнусов М.А.	История ОБЖ	56% 69%	49% 59%
5	Батаев У.А.	Физическая культура	69,8 %	69,8 %
6	Косумов Р.А.	Информатика	23% 71 %	37% 66 %
7	Батаева Х.У.	Биология Химия	54 % 79%	49 % 32%
8	Батаева А.Х.	Русский язык Литература	41,6 % 51%	40,6 % 53%
9	Яхиева Р.М.	Русский язык Литература	40% 45%	40% 45%
10	Юнусова Р.И.	Русский язык Литература	31% 41%	34% 34%
11	Эселаева А.А.	Русский язык Литература	71%	71%
12	Успанова Ж.И.	Чеченский язык литература	38% 37%	37% 32%
13	Юнусова Ф.И.	Чеченский язык литература	52% 54%	47% 52%
14	Махмудова Л.М.	География Физика	83 %	71 45 %
15	Дадагова Х.К.	География ИЗО Технология	54 %	65 %
16	Хуписева А.И.	Математика Геометрия	48 % 40%	57 % 38%
17	Эселаева Х.А.	Математика	50 %	50 %

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучались 54 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 53 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся. Итого, все 54 учащихся успешно были допущены к ГИА 2024 года.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по трем предметам по выбору:

- чеченский язык – 53 обучающихся.
- обществознание выбрали 52 обучающихся;
- информатика -1

**По итогам 2024 учебного года выдано:
53 - аттестатов.
1 свидетельство. (Ибрагимов Х.М.)**

При этом в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 54 %, в 2024 году – 57,4%), а по математике понизились (в 2023 году – 89%, в 2024 году – 71%).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ЧЕЧ-ЯЗ	ХИ	ФИ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ
2021/2022	35 (100%)	35 (100%)	0	0	0	0	0	0
2022/2023	47 (95%)	49 (100%)	0	1 (2%)	0	0	0	1 (1%)
2023\2024	52 (98%)	53 (100%)						1 (2%)

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен – ность (%)	Среднее значение
2023/2024	53	53 (ОГЭ)	13	16	24	0	57,%	100,%	4,15

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен – ность (%)	Среднее значение
2023/2024	53	53 (ОГЭ)	0	33	20	0	62%	100%	4,15

Результаты независимой итоговой аттестации по чеченскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен – ность (%)	Среднее значение
2023/2024	53	53 (ОГЭ)	4	35	14	0	74%	100%	4,15

Результаты независимой итоговой аттестации по обществознанию

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен – ность (%)	Среднее значение
2023/2024	52	52 (ОГЭ)	0	11	41	0	21%	100%	3,15

Результаты независимой итоговой аттестации по информатике

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен – ность (%)	Среднее значение
2023/2024	1	1 (ОГЭ)		1	1	0	100%	100%	4,15

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во сдававших в форме ГИА</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% Качество</i>	<i>% успеваемость</i>	<i>Средне-тестовый балл</i>
Русский язык	Батаева А.Х.	53	13	16	24	0	57,%	100,%	4,15
Математика	Хушиева А.И.	53	0	33	20	0	62%	100%	3,2
Экзамены по выбору									
Чеченский язык	Успанова Ж.И..	53	4	35	14	0	74%	100%	4,15
Обществознание	Юнусова З.М.	52	0	11	41	0	21%	100%	3,15
Информатика	Косумов Р.А.	1		1			100%	0	3.4
	ИТОГО	212	17	96	99		53%	100%	

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Все предметы		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	89.%	4
2021/2022	100%	71.%	4
2022-2023	100%	54.4%	4.5
2023-2024	100%	53%	4.5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	21%	3.1	100
Чеченский язык	53	74%	4.1	100
Информатика	1	100%	4.5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Кадиевой М.С.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 16 марта по 24 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Таблица результатов ВПР в 4-8 классах 2024 году

№ п/п	Учитель	класс	предмет	Кол-во обуч всего	писали	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	ВС ЕГО
1.	Хизриева Х.Д.	4 «а»	русский-яз	18	17	3	17%	8	33%	7	39%	1	5%	100%
2.	Сулейманова З.А.	4 «б»		18	17	2	13%	8	50%	5	31%	1	6%	100%
3.	Хизриева Х.Д.	4 «а»	математика	18	18	2	11%	10	56%	6	39%	0	0%	100%

4.	Сулейманова З.А.	4 «б»		18	15	2	13%	7	47%	6	40%	0	0%	100%
5.	Хизриева Х.Д.	4 «а»	окруж-мир	18	18	2	11%	9	50%	7	39%	0	%	100%
6.	Сулейманова З.А.	4 «б»		18	16	1	6%	9	56%	6	38%	0	0%	100%
7.	Сулейманова З.А.	5 «а»	русс-язык	22	20	3	15%	9	45%	7	35%	1	5%	100%
8.	Сулейманова З.А.	5 «б»	русс-язык	17	15	2	13%	9	60%	4	27%	0	0%	100%
9.	Эслаева Х.А.	5 «а»	математика	22	18	3	17%	8	44%	6	33%	1	6%	100%
10.	Эслаева Х.А.	5 «б»	математика	17	17	3	18%	10	59%	4	23%	0	%	100%
11.	Юнусов М.А.	5 «а»	история	22	19	3	16%	10	53%	5	26%	1	5%	100%
12.	Юнусов М.А.	5 «б»	история	17	15	3	20%	7	47%	5	33%	0	0	100%
13.	Батаева Х.У.	5 «а»	биология	22	21	3	14%	11	52%	6	29%	1	5%	100%
14.	Батаева Х.У.	5 «б»	биология	17	15	2	13%	7	47%	5	33%	1	7%	100%
15.	Эслаева А.А.	6 а	русс-язык	24	20	3	15%	10	50%	6	30%	1	5%	100%
16.	Яхиева Р.М.	6 б	русс-язык	15	14	2	14%	7	50%	5	36%	0	%	100%
17.	Яхиева Р.М.	6 в	русс-язык	14	13	2	15%	7	54%	4	31%	0	%	100%
18.	Эслаева Х.А.	6а	математика	24	22	3	14%	11	50%	7	32%	1	5%	100%
19.	Эслаева Х.А.	6 б	математика	15	14	2	14%	8	57%	4	29%	0	0%	100%
20.	Эслаева Х.А.	6 в	математика	14	14	2	14%	9	64%	3	22%	0	0%	100%
21.	Дадагова Х.К.	6а	география	24	21	3	14%	10	48%	6	28%	2	10%	100%
22.	Юнусов М.А.	6б	биология	15	14	2	14%	6	43%	5	36%	1	7%	100%
23.	Батаева Х.У.	6в	биология	14	11	2	18%	6	55%	3	27%	0	0%	100%
24.	Юнусова З.М.	6а	общество	24	21	3	15%	11	50%	6	30%	1	5%	100%
25.	Юнусова З.М.	6в	общество	14	11	2	15%	6	50%	3	30%	1	5%	100%

26.	Юнусов М.А	6б	история	16	14	2	14%	8	57%	4	29%	0	0%	100%
27.	Батаева А.Х.	7 а	русс-язык	23	21	4	19%	11	48%	6	33%	0	0%	100%
28.	Батаева А.Х.	7 б	русс-язык	18	16	3	19%	9	56%	4	25%	0	0%	100%
29.	Эслаева Х.А.	7а	математика	23	22	3	14%	11	50%	6	27%	2	9%	100%
30.	Эслаева Х.А.	7 б	математика	18	18	3	17%	9	50%	6	33%	0	0%	100%
31.	Батаева Х.У.	7б	биология	18	15	3	20%	6	40%	5	33%	1	7%	100%
32.	Махмудова Л.М.	7 а	физика	23	19	4	21	19	47	6	32	0	0	100%
33.	Юнусов М.А	7 а	история	23	20	3	15%	10	50%	6	30%	1	5%	100%
34.	Юнусова З.М.	7 б	общество	18	17	3	18%	9	53%	5	29%	0	0	100%
35.	Батаева А.Х.	8а	русс-язык	25	23	3	13%	3	57%	7	30%	0	0%	100%
36.	Батаева А.Х.	8 б	русс-язык	15	13	2	15%	10	77%	1	8%	0	0%	100%
37.	Хушиева А.И.	8а	математика	25	25	3	12%	15	60%	7	28%	0	0%	100%
38.	Хушиева А.И.	8 б	математика	15	13	2	15%	10	77%	1	8%	0	0%	100%
39.	Батаева Х.У.	8а	химия	25	22	3	17%	12	61%	6	22%	1	0	100%
40.	Батаева Х.У.	8б	биология	15	14	2	14%	7	50%	4	29%	1	7	100%
41.	Юнусова З.М.	8а	общество	25	22	3	14%	11	50%	8	35%	0	0	100%
42.	Музаев И.Х.	8 б	география	14	12	2	17%	6	50%	4	33%	0	0	100%
	Итого			800	704	108	15%	389	51%	222	30%	19	2%	100%
										Кач. знан. 34-%				
								Усп.-89%						

Динамика результатов ВПР за последние 4 года в 4-8 классах.

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

№ п/п	Учитель	класс	предмет	Кол-во обучено	писали	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	УСП.	КАЧ.
1	2020-2021	все	все	874	819	0	0%	80	9%	504	61%	205	25%	67%	25%
2	2021-2022	все	все	1053	973	10	1%	261	27%	494	51%	218	22%	79	28%
3	2022-2023	все	все	946	857	8	0,9%	212	24%	450	52%	192	22%	78%	25%
4	2023-2024	все	все	800	704	19	2%	222	32%	389	51%	108	15%	89%	34%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Предполагаемая работа по устранению пробелов:

1. Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа были соблюдены.

Количество участников МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Количество участников школьного этапа Олимпиады						
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
6	8	5	9	8	8	51

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024уч. году приняли участие 51 участников, что составляет 18% от общего количества уч-ся 4-9 классов. Участники с максимальным количеством баллов в школьном этапе, приняли участие на муниципальном этапе. На региональный этап никто не вышел.

Список победителей и призёров МЭ ВОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Сайгатова Рукият Р.	обществознание	победитель	Юнусова З.М.
2	Эльмурзаева Лайла И.	Чеченская литература	победитель	Успанова Ж.И.
3	Айбулатов Рамзан А.	ОБЖ	победитель	Юнусов М.А.

В целом, результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам активизировать план работы с одаренными и способными детьми.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
3. Учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

Итогом деятельности педколлектива по реализации программы работы с одарёнными детьми в 2023– 2024 учебном году стали следующие результаты: в течение учебного года в конкурсах, олимпиадах приняло участие почти все учащиеся.

Участие детей в конкурсах 2023-2024 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Ф.И.О. (участника)	класс	Результат участия	Ответственный
ВОШ	Муниципальный	27.12.2023	Сайгатова Рукият Р.	9	Победитель	Юнусова З.М.
ВОШ	Муниципальный	27.12.2023	Эльмурзаева Лайла И.	9	Победитель	Успанова Ж.И.

ВОШ	Муниципальн ый	30.01.2024	Айбулатов Рамзан А.	8	победитель	Юнусов М.А
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальн ый	17.03.2024	Хамзатова Д.М	8	2-е место	Эслаева М.И.
Спорт – норма Жизни	Республиканск ий	07.02.2024	Магомедов Абдул-Малик	7	2-е место	Батаев Х.У.
Вольная борьба	Районный	22.01.2024	Садуев Ахмед	6	Победитель	Батаев Х.У.
Всероссийский конкур сочинений в номинации обучающихся 7-9 классов»	Районный	19.05.2024	Сайгатова Рукият	8	2-е место	Батаева А.Х.
			Эскерханова Аминат	7	2-е место	Яхиева Р.М.
Соревнования по волейболу среди обучающихся 2005- 2007г.р.	Муниципальн ый	10.11.2023	Айбулатов Рамзан	7	1-е место	Батаев У.А.

Выводы:

1. В школе ведется работа с одаренными детьми;
 2. Используются активные формы организации работы;
 3. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
- Рекомендации:

1. Активизировать работу в направлениях:

Диагностика склонностей учащихся;

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;

3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей.

За 2023-2024 учебный год проверялись вопросы:

-Проверка классных журналов.

-Контроль за посещаемостью учащихся.

-Промежуточное тестирование учащихся 9-х классов по экзаменационным предметам.

Всероссийские проверочные работы.

- Стартовая диагностика для первоклассников.

- Региональная диагностическая работа 1-3 классов.

- Контроль за работой молодых специалистов.

- Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.

- Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ.

- Контроль за выполнением программ за учебный год.

-Контрольные работы (промежуточный контроль) по всем предметам учебного плана в 1-9 классах.

Итоги контроля рассмотрены на совещании при директоре, заседаниях МО.

По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач удовлетворительное. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Необходимо повысить требовательность к предметникам

по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

Подводя основные итоги за 2023– 2024 учебного года можно сделать выводы:

В 2024 - 2025 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- вести чёткий учёт пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	30	8	12
2022	36	18	1
2023	48	7	15
2024	53	4	21

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагога, из них 2– внутренних совместителей. Из них половина имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

Анализ педагогических работников МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

Сравнительная таблица квалификационных категорий за период с 2020 по 2023г.

<i>Кв. категория</i>	<i>2020-2021 31 педагогов</i>	<i>2021-2022 32 педагогов</i>	<i>2022-2023 31 педагогов</i>	<i>2023-2024 30 педагогов</i>
Высшая	4-12%	4-12%	4-12%	7-12%
Первая	7-23%	5-15%	7-23%	5-16%
Соответствие	10-32%	10-32%	10-32%	10-32%
Без категории	7-22%	7-22%	7-22%	7-22%
Молодой специалист	3-10%	3-10%	3-10%	6-19%

Молодых специалистов – 6 человек.

Делимханова Эсила Адамовна, Бутаева Раяна Р., Бурчаева Жовхар И., Дакаева Раяна Х.- учителя начальных классов.

Махмудова Лиза М.-учитель физики

Музаев Ибрагим Х.- учитель географии.

Молодые специалисты являются учителями без категории, которые будут аттестованы на соответствие в 2025 году.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Стаж работы	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024
	<i>32 педагога</i>	<i>31 педагогов</i>	<i>33 педагогов</i>	<i>32 педагога</i>
Менее 2 лет	3	3	5	6
От 2 до 5 лет	1	1	2	2
От 5 до 15 лет	14	14	14	13
От 15 до 20 лет	0	0	0	0
От 20 до 30 лет	3	3	3	3
Свыше 30 лет	9	9	9	8

Средний стаж педагогического состава составляет до 15 лет.

1. За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС прошли все учителя-предметники 5-9-х классов:
2. ИРО ЧР 2023г. «Реализация обновлённых ФГОС в НОО и ООУ»
3. Даурбекова М.Н. учитель начальных классов. ГБУ ДПО ИРО, 2022г. "Реализация системы выявления поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ".

Информация о деятельности точки роста в

МБОУ «Илхан-Юртовская ОШ»

С сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа в МБОУ «Илхан-Юртовская ОШ» функционирует Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста».

Цели Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2.2. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период во время работы оздоровительных площадок (лагерей), организуемых в Школе.

2.2.3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей. Создание целостной системы

дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.5. Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и все-российского уровней.

2.2.6. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиграмотности обучающихся.

2.2.7. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

2.2.8. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного профиля, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного образования, проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общественности.

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория на базе кабинета информатики. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), автоматизированное рабочее место Гравитон, (номер реестровой записи из реестра российской радиоэлектронной продукции РЭ-1167/21), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся Центра «Точка роста» – 152 человек.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель химии Батаева Х.У., и учитель физики Махмудова Л.М.

Молодые специалисты работают в нашей школе 1 год.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8315 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8315 единиц;
- обращаемость – 3467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6615	300
2	Педагогическая	12	120
3	Художественная	80	80
4	Справочная	35	35
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	36	36
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются ЭОР-150; Мультимедийные средства (презентации, электронные экспедиции, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Илсхан-юртовская ОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» составляет 57 процентов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал имеет отдельный корпус.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2022 г. № 23-од. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним

сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (21%)
— первой		5 (15%)
- Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики	Человек\ (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (12%)
— больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (33%)
— от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,74

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.