

Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Курчалойн муниципальни кӀоштан администраци
МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ
«КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

«14» января 2022 г.

№ 10-од

г. Курчалой

**О проведении мониторинга эффективности
муниципальной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

На основании приказа МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» № 8-од от 14.01.2022г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и в целях анализа состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с критериями и показателями (Приложение):
 - с 17 по 22 января 2022 года;
 - с 14 по 19 марта 2022 года.
2. Подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга в срок до 26 марта 2022 года.
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Вахаеву С.А., специалиста аппарата.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.М. Халимов

С приказом ознакомлена:

Вахаева С.А.

**Показатели оценки муниципальной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроЕКТОриЯ»	%
1.2.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	%
1.3.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	%
1.4.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	%
2.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
2.4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	%
3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
3.2.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	%
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%
4. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО		

4.1.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения	%
4.2.	Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	%
4.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
4.4.	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
5. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
5.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	%
5.3.	Доля обучающихся, охваченных профильными классами	%
6. Показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
6.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
7. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО		
7.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
7.2.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	%
7.3.	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	%
8. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
8.1.	Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	%
8.2.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	%
9. Показатель по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем		
9.1.	Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии с профилем обучения	%

10. Показатель по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности		
10.1.	Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончании ПОО	%
11. Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО		
11.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	%
11.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	%
12. Показатель по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона		
12.1.	Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	%
13. Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона		
13.1.	Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%
13.2.	Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%