

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Илсхан-Юртовская основная школа» с. Илсхан-Юрт Гудермесского р-она ЧР на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебным планам I – IV классов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика».

Предметная область «Филология» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Также представлены такие обязательные предметы как «Технология», «Физическая культура».

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I – IV классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В I–IV классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели.

Искусство (ИЗО), искусство (Музыка) и Технология проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыке, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разнонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Задачи реализации образовательной программы:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 10 часов в неделю (при этом сохраняются требования обязательного минимума учебной программы общего образования).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы для I–IV классов надомного обучения

I класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося			Часы самостоятельной работы обучающегося		Итого		
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент ОО	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
									в нед
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66			1	33	3	99
	Литературное чтение	1	33			2	66	3	99

Чеченский язык и литературное чтение на чеч.яз-ке	Чеч-кий язык			1	33	0,5	17	1,5	50
	Литерат. чтен. на чеч.яз-ке			1	33	0.5	16	1.5	49
Математика и информатика	Математика	2	66			2	66	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	33			1	33	2	66
Искусство	Музыка	0,5	17			0,5	16	1	33
	ИЗО	0,5	16			0,5	17	1	33
Технология	Технология	0,5	17			0,5	16	1	33
Физическая культура	Физическая культура	0,5	16			2,5	83	3	99
Итого		8	264	2	66	11	363	21	693
Максимально допустимая нагрузка								21	693

II класс

Предметные области		Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68			3	102	5	170
	Литературное чтение	1	34			2	68	3	102
Чеченский язык и литературное чтение на чеч.яз-ке	Чеч-кий язык			1	34	1	34	2	68
	Литерат. чтен. на чеч.яз-ке			1	34	1	34	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68			2	68	4	136
Обществознание	Окружающий мир	1	34			1	34	2	68

знание и естественное (окружающий мир)	Окружающий мир								
Искусство	Музыка	0,5	17			0,5	17	1	34
	ИЗО	0,5	17			0,5	17	1	34
Технология	Технология	0,5	17			0,5	17	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17			2,5	85	3	102
Итого		8	272	2	68	16	544	26	884
Максимально допустимая нагрузка								26	884

III класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68			3	102	5	170
	Литературное чтение	1	34			2	68	3	102
Чеченский язык и литературное чтение на чеч.яз-ке	Чеченский язык			1	34	1	34	2	68
	Литературное чтение на чеч.яз-ке			1	34	1	34	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68			2	68	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	34			1	34	2	68
Искусство	Музыка	0,5	17			0,5	17	1	34
	ИЗО	0,5	17			0,5	17	1	34
Технология	Технология	0,5	17			0,5	17	1	34

	ия								
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17			2,5	85	3	102
Итого		8	272	2	68	16	544	26	884
Максимально допустимая нагрузка								26	884

IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося		Итого	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68			3	102	5	170
	Литературное чтение	1	34			2	68	3	102
Чеченский язык и литературное чтение на чеч.яз-ке	Чеченский язык			1	34	0,5	17	1,5	51
	Литературное чтение на чеч.яз-ке			1	34	0,5	17	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)					2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68			2	68	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17			1,5	51	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	17			0,5	17	1	34
Искусство	Музыка	0,5	17			0,5	17	1	34
	ИЗО	0,5	17			0,5	17	1	34
Технология	Технология	0,5	17			0,5	17	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17			2,5	85	3	102
Итого		8	272	2	68	16	544	26	884
Максимально допустимая нагрузка								26	884

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Выделены следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; патриотическое; проектная деятельность.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому для V-VI классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план обучения на дому МБОУ «Илсхан- Юртовская основная школа» на 2019-2020 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель

В V-VI классах обучение проходит в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

Для использования при реализации образовательных программ школа выбрала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, III ступень – среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

Учебный план надомного обучения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения школьных каникул соответствует общему федеральному графику в 2019/2020 учебном году»:

- осенние каникулы – с 27.10.2019 г. по 04.11.2019 г.;
- зимние каникулы – с 29.12.2019 г. по 11.01.2020 г.;
- весенние каникулы – с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г.;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2019 г. по 16.02.2020 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступени обучения – за четверти, на третьей ступени обучения – за полугодия.

Обучение учащихся 5-11 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков;
для обучающихся VII – XI классов – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Учебные занятия начинаются в 08.45 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

График индивидуальных учебных занятий обучающихся на дому на 2019/20 учебный год

Урок	Время
1	08.45 – 9.30
2	09.40-10.25
3	10.45-11.30
4	11.50-12.35
5	12.45-13.30
6	13.40-14.25
7	14.35-15.20
8	15.30-16.15
9	16.26-17.10

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

В 2019-2020 учебном году в V и VI классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части - это предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные

предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

- и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеклассной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Искусство» в V-VI классе представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Также представлены такие обязательные предметы как Технология, Физическая культура.

0,5 и 0,25- часовые занятия проводятся каждую неделю

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

При 5-дневной учебной неделе в V-VI классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.

8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в VI-IX классах. 2 часа регионального компонента и компонента ОО в 5-9 классах определены для изучения чеченского языка и литературы

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено 0,5-1ч в V и VI классах для изучения отдельного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5, 6-Х КЛАССАХ

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, на воспитательные результаты. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность обучающимся реализовать себя по всем предусмотренным ФГОС направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общекультурное, научно-познавательное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 5 часов.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются на основании заявлений родителей (законных представителей), с учётом интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется за счет государственного финансирования.

Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебный план V-VI класса надомного обучения, реализующего образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

V класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102			2	68
	Литература	1	34			2	68
Чеченский язык и литература	Чеч-кий язык			1	34	1	34
	Чеч. лит-ра			1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)					3	102
Математика и информатика	Математика	3	102			2	68
Общественно-научные предметы	История	1	34			1	34
	Обществознание						
	География	0,5	17			0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8			0,75	26
	ИЗО	0,25	9			0,75	25
Технология	Технология	0,25	8			1,75	26
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	9			2,75	25
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	34
Итого		10	340	2	68	20	680
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		32	в год 1088		

VI класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102			3	68
	Литература	1	34			2	68
Чеченский язык и литература	Чеч-кий язык			1	34	1	34
	Чеч. лит-ра			1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)					3	102
Математика и информатика	Математика	3	102			2	68
Общественно-научные предметы	История	0,5	17			1,5	17
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	География	0,5	17			0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8			0,75	26
	ИЗО	0,25	9			0,75	25
Технология	Технология	0,25	8			1,75	26
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	9			2,75	25
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	34
Итого		10	340	2	68	21	714
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		33	в год 1122		

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому для VII-IX классов

Учебный план обучения на дому МБОУ «Илсхан- Юртовская основная школа» 2019-2020 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель

В VII-IX классах надомное обучение проходит в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10

Для использования при реализации образовательных программ школа выбрала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, III ступень – среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения школьных каникул соответствуют общему федеральному графику в 2019/2020 учебном году»:

- осенние каникулы – с 27.10.2019 г. по 04.11.2020 г.;

- зимние каникулы – с 29.12.2016 г. по 11.01.2017 г.;

- весенние каникулы – с 24.03.2017 г. по 31.05.2020 г.;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступени обучения – за четверти, на третьей ступени обучения – за полугодия.

Обучение учащихся 5-9 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся VII – XI классов – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Учебные занятия начинаются в 08.45 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

График индивидуальных учебных занятий обучающихся на дому на 2019/2020 учебный год

Урок	Время
1	08.45 – 9.30
2	09.40-10.25
3	10.45-11.30
4	11.50-12.35
5	12.45-13.30

6	13.40-14.25
7	14.35-15.20
8	15.30-16.15
9	16.26-17.10

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Для использования при реализации образовательной программы школа выбрала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент

учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» в VII – IX классах представлена предметом «Английский язык»

Учебный предмет «Математика» в VII -IX классах разделен на два предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Подробная информация представлена в таблицах.

0,5 и 0,25- часовые занятия проводятся каждую неделю

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение определённое количество часов (более подробная информация представлена в таблицах).

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Изучение большинства предметов осуществляется с использованием ИКТ

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно. В VIII-IX классах проводится интегрированный курс «Искусство».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в VII и IX классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет проходить как модуль предмета «География».

Самостоятельная работа обучающегося на дому:

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Выполнение тестов.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.

20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**Годовые и недельные учебные планы надомного обучения,
для VII – IX классов
ГБОУ школы №467 на 2016/2017 учебный год**

VII класс

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
			в нед	в год		
Русский язык	2	68			2	68
Литература	1	34			1	34
Чеч-кий язык			1	34	1	34
Чеч. лит-ра			1	34	1	34
Иностранный язык (англ.яз.)					3	102
Алгебра	1	34			2	68
Геометрия	1	34			1	34
История	1	34			1	34
Обществознание	0,5	17			0,5	17
География	0,5	17			1,5	51
Биология	0,5	17			0,5	17
Физика	1	34			1	34
Искусство (Музыка)	0,25	8			0,75	26
Искусство (ИЗО)	0,25	9			0,75	25
Технология	0,25	8			1,75	60
Физическая культура	0,25	9			2,75	93
Основы безопасности жизнедеятельности					1	34
Информатика и ИКТ	0,5	17			0,5	17
Итого	10	340	2	68	23	782
Максимально допустимая нагрузка	в неделю		35	в год 1190		

VIII класс

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
			в нед	в год		
Русский язык	2	68			1	34
Литература	1	34			1	34
Чеч-кий язык			1	34	1	34
Чеч. лит-ра			1	34	1	34
Иностранный язык (англ. яз.)					3	102
Алгебра	1	34			2	68
Геометрия	1	34			1	34
Информатика и ИКТ	0,5	17			0,5	17
История	1	34			1	34
Обществознание	0,5	17			0,5	17
География	0,5	17			1,5	51
Биология	0,5	17			1,5	51
Физика	0,5	17			1,5	51
Химия	0,5	17			1,5	51
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8			0,75	26
Искусство (музыка)	0,25	9			0,75	25
Технология	0,25	8			0,75	26
Физическая культура	0,25	9			2,75	93
Основы ислама					1	34
Итого	10	340	2	68	24	816
Максимально допустимая нагрузка	в неделю		36	в год 1224		

IX класс

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
			в нед	в год		
Русский язык	2	68			1	34
Литература	1	34			2	68
Чеч-кий язык			1	34	1	34
Чеч. лит-ра			1	34	1	34
Иностранный язык (англ. яз.)					3	102
Алгебра	1	34			2	68
Геометрия	1	34			1	34
Информатика и ИКТ	0,5	17			0,5	17
История	1	34			1	34
Обществознание	0,5	17			0,5	17
География	0,5	17			1,5	51
Биология	0,5	17			1,5	51
Физика	0,5	17			2,5	51
Химия	0,5	17			1,5	51
Основы ислама					1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17			0,5	17
Физическая культура	0,5	17			2,5	85
Итого	10	340	2	68	24	816
Максимально допустимая нагрузка	в неделю		36	в год 1224		