

автоматически
Приложение 1

к приказу начальника МУ «Отдела
образования Курчалоевского района»

от "22" 08 2024 № 55-ог

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Курчалоевского района

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Курчалоевского муниципального района (далее - Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Курчалоевского муниципального района (далее - ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Основанием разработки Мониторинга являются нормативные документы федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в последней редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в последней редакции);
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»;

- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013г. №170-н «Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12. 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.07. 2017 г. № 703 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Цель: всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций района.

2.2. Задачи:

- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).

2.3. В соответствии с целью и задачами объект Мониторинга составляет управленческая деятельность руководителей образовательных организаций

Курчалоевского района в аспекте оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей и качества управленческой деятельности по достижению результатов.

2.4. Предмет Мониторинга: результаты деятельности образовательной организации, руководителя образовательной организации и условия функционирования образовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

2.5. Участники Мониторинга:

Наименование участника	Направление деятельности в мониторинге
<i>Субъект мониторинга</i>	
Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга; - анализируют полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на повышение эффективности руководителей образовательных организаций; - выявляют образовательные организации с высокой и низкой эффективностью руководителей; - выявляют профессиональные дефициты руководящих кадров и негативные тенденции в управлении образовательными организациями муниципалитета
<i>Объект мониторинга</i>	
Образовательные организации	руководитель образовательной организации выступает в качестве объекта мониторинга

3. Содержание и методика оценки

3.1. Содержание и методика оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций основана на «Методических рекомендациях по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», разработанных ФИОКО по показателям:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- по формированию резерва управленческих кадров;
 - по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.
- 3.2.** По каждому из названных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов.
- 3.3.** Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.
- 3.4.** Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации.

4. Процедура Мониторинга

- 4.1.** Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проводится ежегодно по итогам учебного года (июль - август) путём оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки деятельности руководителей образовательных организаций.
- 4.2.** Мониторинг предусматривает двухуровневую структуру оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: в форме самооценки руководителя образовательной организации и в форме оценки учредителя.
- 4.3.** Самооценка руководителя предполагает заполнение функциональной карты оценки эффективности руководителя образовательной организации (оценочного листа).
- 4.4.** Руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год, заполняет оценочный лист (приложение № 1) с расстановкой баллов и ссылкой на подтверждающие документы; информацию или копии подтверждающих документов предъявляет в качестве приложения к оценочному листу.
- 4.5.** По итогам самооценки руководителя образовательной организации учредитель осуществляет аудит данных, внесённых в функциональную карту оценки эффективности руководителя образовательной организации.
- 4.6.** По итогам проведения аудита результатов самооценки руководителя образовательной организации учредитель принимает решение о подтверждении каждого индикатора каждого критерия по каждому показателю или отклонении (в целом или по отдельным значениям).
- 4.7.** В случае несоответствия внесённых данных, учредитель может их скорректировать. Произведённые в ходе аудита результатов самооценки изменения имеют окончательный характер.
- 4.8.** Эффективность деятельности руководителя образовательной организации определяется осуществлением математических расчётов на основе данных, которые были внесены руководителем образовательной организации (учредителем), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
- 4.9.** По результатам Мониторинга устанавливается объективный уровень оценки деятельности руководителя.

Уровень эффективности	Кол-во баллов
Высокий	100 - 90 баллов
Оптимальный	89 - 70 баллов
Допустимый	69 - 50 баллов
Критический	до 50 баллов

5. Методы сбора информации

5.1. При проведении оценки эффективности руководителей используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

6. Инструменты Мониторинга

- 6.1.** Утвержденные критерии оценки эффективности руководителей образовательных организаций;
- 6.2.** Статистическая информация о кадровом составе;
- 6.3.** Информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся;
- 6.4.** Информация о кадровом резерве, аттестации и повышении квалификации руководителей;
- 6.5.** Результаты региональных мониторинговых исследований;
- 6.6.** Информационные, аналитические справки;
- 6.7.** Материалы самооценки руководителей образовательных организаций и экспертной оценки учредителя.

7. Источники данных

7.1. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используются:

- открытая доступная информация;
- ведомственная отчетность АИС и ресурсов;
- данные федерального статистического наблюдения (формы ФСН № 00-1, ФСН № 00-2);
- официальные сайты образовательных организаций;
- самооценка руководителя образовательной организации;
- экспертная оценка учредителя.

7.2. Совокупность данных источников обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности оценки эффективности руководителей образовательных организаций.

8. Ожидаемые результаты

8.1. По результатам Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций проводятся:

- анализ полученных объективных данных о реальном состоянии эффективности руководителей образовательных организаций и разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- разработка комплекса мер, направленных на совершенствование управ-

ленческой деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне, повышение профессиональных компетенций руководителей;

- системная работа по формированию и обучению резерва руководящих кадров;
- совершенствование кадрового потенциала руководителей образовательных организаций посредством различных форм профессиональной подготовки, активности, инициативы в управленческой деятельности;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей, тиражирование лучших практик и продуктивных моделей управления.

9. Возможные направления использования результатов Мониторинга

9.1. Решения муниципального уровня:

- управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, аттестация, поощрение, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);
- управление повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в конкурсное движение, в проектную и инновационную деятельность);
- управление развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- обеспечение условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций и собеседование по их реализации, стимулирование участия в инновационных проектах и программах).

9.2. Решения институционального уровня:

эффективное управление образовательной организацией, направленное на:

- достижение высокого уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя образовательной организации;
- достижение высокого уровня результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- объективность результатов внешней оценки образовательных достижений обучающихся;
- создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;
- организацию профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в процессе воспитания и социализации личности;
- повышение ответственности руководителя образовательных организаций за результаты деятельности педагогического коллектива;
- готовность руководителей к прохождению аттестации (сертификации) руководителей образовательных организаций основе оценки компетенций с использованием оценочных средств.

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей ОО

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценивания, количество баллов	Форма контроля	Сумма баллов за 2023/2024 уч.год	Сумма баллов за 2024/2025 уч.год	Применять в отношении к уровням образоват. программ: НОО - начальное общее образование; ООО - основное общее образование; СОО - среднее общее образование
По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций						
1.	Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	Участие -1 балл, не участие — 0 баллов	Дипломы, сертификаты			НОО, ООО, СОО
2.	Наличие отраслевых государственных наград у руководителя	Наличие: региональных — 1 балл; федеральных — 2 балла	Пакет документов (приказы, грамоты)			НОО, ООО, СОО
3.	Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО (водоотведение, водоснабжение, канализация, электроосвещение, отопление и т. д.)	Удовлетворены — 1 балл; не удовлетворены — 0 баллов	Справки, отчеты			НОО, ООО, СОО
4.	Организация и проведение на базе общеобразовательной	Не проводились — 0 баллов; проводились на	Отчеты, документы			НОО, ООО,

	организации семинаров, совещаний, конференций	муниципальном уровне — 1 балл; проводились на республиканском уровне — 2 балла				СОО
5.	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности	Отсутствие жалоб — 1 балл; наличие жалоб — 0 баллов	Копия страниц журнала обращений граждан за отчетный период, копии ответов на обращения			НОО, ООО, СОО
6.	Выполнение ОО государственного/муниципального задания	Выполнено — 1 балл не выполнено — 0 баллов	Отчетные формы			НОО, ООО, СОО
Кадровое обеспечение образовательного процесса						
7.	Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	Отсутствие вакансий — 2 балл, наличие — от 1-3 вакансий - 1 баллов; наличие более 3 вакансий — 0 баллов	Справка ОО о наличии вакансий, приказы об учебной нагрузке			НОО, ООО, СОО
8.	Включенность педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчетный период)	Не принимают участие - 0 баллов; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 2 балла	Пакет документов (приказы, справки)			НОО, ООО, СОО
9.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	Принято участие — 1 балл; не принимали участия — 0 баллов	Пакет документов (приказы, справки)			НОО, ООО, СОО
10.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	возросло по сравнению с прошлым отчетным периодом	Отчетные формы			ООО СОО

		– 2 балла; неизменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом – 1 балл; уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом – 0 баллов				
11.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом – 2 балла; неизменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом – 1 балл; уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом – 0 баллов	Отчетные формы			НОО, ООО, СОО
12.	Наличие педагогов-экспертов предметных комиссий	Наличие -1 балл отсутствие — 0 баллов	Приказы министерства			ООО СОО
13.	Оснащенность ОО рабочими местами учителя (компьютер с выходом в Интернет, МФУ, проектор/интерактивная доска)	Имеется — 1 балл, отсутствует — 0 баллов	Документы о приобретении, наличие			НОО, ООО, СОО
Соблюдение требований размещения информации на официальном сайте						

14.	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе с обратной связью	Наполнение соответствует — 1 балл, не соответствует — 0 баллов	Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)			НОО, ООО, СОО
15.	Наличие информации о персональном составе педагогических работников на сайте ОО в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	информация соответствует требованиям законодательства — 1 балл; имеются нарушения — 0 баллов	Указать ссылку на страницу сайта ОО			НОО, ООО, СОО
По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций						
16.	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Отсутствие — 1 балл, наличие — 0 баллов	Предписания надзорных органов			НОО, ООО, СОО
17.	Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Отсутствие — 1 балл, наличие — 0 баллов	Справка за отчетный период			НОО, ООО, СОО
По базовой подготовке обучающихся						
18.	% обучающихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА)	100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	Приказы ОО: - о допуске к ГИА - по итогам ГИА			ООО СОО

19.	% обучающихся 11-х классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА)	100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	Приказы ОО: - о допуске к ГИА - по итогам ГИА			ООО СОО
20.	Доля выпускников 11-х кл., получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в общей численности выпускников	Более 15% - 3 балла 10%-15% - 2 балла 5%- 9% - 1 балл менее 5% - 0 баллов	Копии приказов, справок за отчетный период			ООО СОО
21.	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение	отсутствие - 1 балл наличие - 0 баллов	Копии приказов за отчетный период			НОО, ООО, СОО
22.	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР свыше 30 %	Отсутствие — 1 балл, наличие — 0 баллов	Данные Рособрнадзора, министерства			НОО, ООО, СОО
23.	Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Отсутствие — 1 балл, наличие — 0 баллов	Данные Рособрнадзора, министерства			НОО, ООО, СОО
24.	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Показатель выше регионального — 1 балл, ниже — 0 баллов	Отчетные формы			СОО
25.	Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие — 1 балл, отсутствие — 0 баллов	информация о победителях и призерах этапов всероссийской олимпиады школьников с указанием реквизитов приказов			НОО, ООО, СОО
26.	Участие педагогических работников в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском	Участие — 1 балл, не участие — 0 баллов	Копии приказов ОО о направлении на участие в конкурсах,			НОО, ООО, СОО

	этапах		спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период Копии документов, подтверждающих участие			
27.	Доля неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	Показатель выше регионального— 1 балл, ниже — 0 баллов	Отчетные формы			НОО, ООО СОО
28.	Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании из числа допущенных к государственной итоговой аттестации	Наличие — 0 балл отсутствие — 1 балл	Копии приказов, справка за отчетный период			НОО ООО СОО
29.	Наличие инновационных площадок (инновационные проекты, стажировочные площадки, ресурсные центры)	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов	Пакет документов (проекты, приказ, программа работы)			НОО ООО СОО
30.	Условия реализации в ОО программ дополнительного образования детей	Имеются -1 балл, отсутствуют — 0 баллов	Отчетные формы			НОО, ООО, СОО
ИТОГО:						