

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ «НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН КУРЧАЛОЙН  
КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

Утверждаю:

Начальник

МУ «Управление образования

Курчалоевского

муниципального района»

А.М.Халимов

« 04 » 04 2021г.



**ПРОГРАММА**  
**по профилактике наркомании**  
**«Школа – территория здоровья»**

## **Цели, задачи и организация работы по профилактике наркомании в образовательных учреждениях**

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя образовательное учреждение, которое еще со времен Аристотеля призвано обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, *целью* которой является: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

- 1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- 3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4) в борьбе с наркоманией обучающиеся, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

Для достижения поставленной цели и доказательства выдвигаемой гипотезы необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) определить специфику наркомании как особого социально-психологического феномена;
- 2) выявить социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;
- 3) обосновать систему педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;
- 4) разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;
- 5) определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

### ***Принципы работы:***

Комплексность или согласованное взаимодействие

·органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

·специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные, медицинские психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.);

·органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

**Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н о с т ь:** дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

**А к с и о л о г и ч н о с т ь:** формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**М н о г о а с п е к т н о с т ь:** сочетание различных направлений профилактической работы:

-социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

-психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

-образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

**Л е г и т и м н о с т ь:** профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

**П р е е м с т в е н н о с т ь.** Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

·согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

·анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

**Н е п р е р ы в н о с т ь:** профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования

**С и с т е м а т и ч н о с т ь.** Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить три основных **направления работы** школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

·общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

·работа с детьми «группы риска»;

·работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

·работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2) Работа с педагогическим составом:

·подготовка учителей к ведению профилактической работы;

·организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

·информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

·работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

·психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

·поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

### **Этапы работы**

**Первый этап: диагностирующий.**

**Время проведения:** сентябрь (начало месяца).

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

**Задачи:**

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

**Методы:**

- 1) изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

*Примечание.* Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет. Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме. Пример анкеты, которая может быть использована для изучения характера отношения подростков к наркомании, представлена в приложении.

**Значение этапа:** анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

**Второй этап: организационно-практический.**

**Время проведения:** 2021-2023 учебные года

**Цель:** реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

**Задачи:**

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;

- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

#### **Методы работы:**

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

#### **Формы работы:**

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) тренинг;
- 5) ролевая и деловая игра;
- 6) круглый стол;
- 7) дискуссия;
- 8) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 9) социологический опрос;
- 10) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

#### **Возможная тематика мероприятий:**

##### **1. Соревнования по массовым видам спорта:**

- «Спорт против наркотиков»
- «Будущее за нами»
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

##### **3. Классные часы:**

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»
- «Волшебная страна здоровья»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»
- «Мир в наших руках»

##### **4. Беседы со школьниками:**

- «Курение и здоровье»
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Войдем в мир здоровья»
- «Наркомании скажем: «НЕТ!»
- «От чего мы зависим»

##### **5. Общешкольные мероприятия:**

- «День без вредных привычек»
- «Молодежь против наркотиков»

##### **6. Подготовка буклетов:**

- «Исправь свое настроение сам»
- «Как стать сильным и привлекательным»

·«Как стать красивой и привлекательной»

·«На «игле»».

**Значение этапа:**

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

**Третий этап: заключительный. обобщающий**

**Время проведения:** май (конец месяца).

**Цель:** определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

**Задачи:**

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

**Методы:**

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

*Примечание.* Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

**Значение этапа:**

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

**Значение системы работы школы по профилактике наркомании:**

- 1) воспитание подрастающего поколения в духе непринятия наркотических веществ;
- 2) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманящих средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- 3) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;
- 4) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

## План реализации программы

Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
<b>Организационный этап</b>			
	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители.
	Совместно с психологом провести анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, к ПАВ.	В течение года	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
	Оформление уголка в школе «Здоровье»	Октябрь	Социальный педагог
	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог инспектор ПДН
<b>Практический этап 2021-2023</b>			
Направления	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор, родительская общественность
	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	Октябрь	Кл. руководители учитель физической культуры
	Конкурс рисунков, стен плакатов, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам дир по ВР, кл. руководители,
	Волонтерское движение «Вектор»	В течение всего года	Социальный педагог, зам дир по ВР
	<b>Проведение тренинга и лекции «Эпидемиологическая ситуация в образовательных организациях» в старших классах</b>	декабрь	Социальный педагог, зам дир по ВР
	Участие в районной акции по проблемам наркомании, изготовление буклетов	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
	Встречи с медицинским работником на тему: «ВИЧ - инфекция»	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
	Проведение классных часов по профилактике наркомании	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл.рук
<b>Работа педагогическим составом</b>	Инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков»	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог

		Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог
		Семинары-практикумы «Профилактика наркомани» с классными руководителями	В течение года	Социальный педагог
	Работа с родителями	Педагогический лекторий для родителей «Здоровый образ жизни ребенка в семье»	март	Социальный педагог
		Общешкольное собрание на тему «Воспитание детей и профилактика вредных привычек»	апрель	Социальный педагог, зам дир по ВР
		Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании	В течение года	Социальный педагог
		Работа с конфликтными семьями и семьями «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, зам дир по ВР
	<b>Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики</b>	Участие в различных акциях, семинарах, совещаниях	В течение года	Социальный педагог, зам дир по ВР
<b>2021-2023 учебный год</b>				
	<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
		Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Октябрь	Кл. руководители учитель физической культуры
		Конкурс рисунков, стен плакатов, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, зам дир по ВР
		Волонтерское движение «Вектор»	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Проведение тренинга и лекции «Наркомания – эпидемия века» в старших классах	декабрь	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Школьная спартакиада «Спорт против наркотиков»	Октябрь	Кл. руководители учитель физической культуры
		Встречи с медицинским работником по профилактике курения и алкоголизма	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Проведение классных часов по профилактике наркомании	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл рук
		Беседы со школьниками «Профилактика вредных привычек» 1-4кл, «От чего мы зависим» 5-7кл, «Здоровый образ жизни – школа выживания» 8-11 кл	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл рук



		Организация и проведение научно-исследовательской работы «Психология общения»	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, кл рук, пед-псих
	<b>Работа с педагогическим составом</b>	Проведение тренингов и игр	В течение всего года	Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог
		Педсовет-практикум «Педагогические ситуации. Как избежать беды».	январь	Зам. Директора по УВР
		Инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков»	январь	Зам дир по ВР, социальный педагог
	<b>Работа с родителями</b>	Работа с конфликтными семьями и семьями «группы риска»	В течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
	Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики	Педагогический лекторий для родителей учащихся «Наркомания, что ей нужно знать?»	апрель	Зам дир по ВР, социальный педагог
		Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании	В течение года	Социальный педагог
		Участие в различных акциях, семинарах, совещаниях	В течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
<b>Заключительный этап 2023 год</b>				
		Анализ реализации программы		Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог
		Опрос, беседа		Зам дир по ВР, социальный педагог
		Анонимное анкетирование с целью изучения отношения учащихся к наркотическим веществам		Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог